

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ВСЕ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

3

класс

- Полный контроль знаний
- Все темы • Все правила
- Все виды заданий

- 1. Какая бывает речь?**
(Устная и письменная.)
- 2. Что значит «устная речь»?**
(Это когда мы говорим и слышим.)
- 3. Что значит «письменная речь»?**
(Это когда мы читаем и пишем.)
- 4. Что такое текст?**
(Несколько предложений, связанных между собой по смыслу.)
- 5. Из чего состоят тексты?**
(Из предложений.)
- 6. Что такое предложение?**
(Группа слов, связанных по смыслу.)
- 7. Из чего состоят предложения?**
(Из слов.)
- 8. Что такое буква?**
(Это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем.)
- 9. Что такое гласный звук?**
(При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает во рту преград.)
- 10. Сколько в русском языке гласных звуков?**
(6 звуков: А, О, У, Ы, Э, И.)
- 11. Сколько в русском языке гласных букв?**
(10 букв: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.)
- 12. Какую работу выполняет гласная буква в слове?**
(Называет звук; показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий.)
- 13. Назовите гласные первого ряда.**
(А, О, У, Ы, Э.)
- 14. Какую команду дают согласному гласные первого ряда?**
(Читайся твёрдо.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

15. Назовите гласные второго ряда.

(Я, Ё, Ю, И, Е.)

16. Какую команду дают согласному гласные второго ряда?

(Читайся мягко.)

17. Какие гласные буквы и когда обозначают два звука?

(Я, Ё, Е, Ю дают два звука в начале слова, после гласной, после разделительного Ъ и Ь: Я — [Й'А], Ё — [Й'О], Ю — [Й'У], Е — [Й'Э].)

18. Как называются гласные Я, Е, Ё, Ю?

(Йотированными, потому что в их образовании участвует звук [Й'].)

19. Когда гласные буквы Я, Ё, И, Е обозначают один звук?

(После согласных: Я — [А], Ё — [О], Ю — [У], Е — [Э].)

20. В каком ряду во всех словах равное число букв и звуков?

1) побояться, ясность, простоит 2) смеяться, разъём, паяльник
3) бельём, июльский, взъерошить 4) надеяться, яркостью, полынья
(Во втором ряду.)

21. Сколько звуков [О] в слове «молоко»?

1) 3 2) 2 3) 1 4) нет
(Один.)

22. Сколько звуков [И] в слове «перетянуть»?

1) 3 2) 2 3) 1 4) нет
(Три.)

23. Сколько звуков [А] в слове «горожанка»?

1) 1 2) 2 3) 4 4) 3
(Четыре.)

24. Что такое согласный звук?

(При произнесении согласных звуков струя воздуха встречает преграду в виде языка, зубов и губ.)

25. Сколько в русском языке согласных звуков?

(36 звуков.)

26. Сколько в русском языке согласных букв?

(21 буква.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 27. Как называются самые звонкие согласные в русском языке?**
(Сонорные.)
- 28. Назовите сонорные согласные.**
(Н, М, Л, Р, Й.)
- 29. Назовите парные согласные.**
(Б – П, В – Ф, Г – К, Д – Т, Ж – Ш, З – С.)
- 30. Назовите парные звонкие согласные.**
(Б, В, Г, Д, Ж, З.)
- 31. Какой из согласных непарный звонкий?**
1) З 2) Р 3) Б 4) В
(Р.)
- 32. Назовите парные глухие согласные.**
(П, Ф, К, Т, Ш, С.)
- 33. Назовите всегда глухие согласные.**
(Х, Ц, Ч, Щ.)
- 34. Назовите всегда твёрдые согласные.**
(Ж, Ш, Ц.)
- 35. Назовите всегда мягкие согласные.**
(Ч, Щ, Й.)
- 36. В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?**
1) лязг, задор, бородой
2) гаражи, звезда, базарный
3) мелководье, борозда, догадливый
4) огурцом, должен, грозовой
(Во втором ряду.)
- 37. Какие буквы не обозначают звуков?**
(Ъ, Ъ.)
- 38. Как узнать, сколько в слове слогов?**
(Сколько в слове гласных, столько и слогов.)
- 39. Как в устной речи одно предложение отделяют от другого?**
(Остановкой, или паузой.)
- 40. Как в письменной речи одно предложение отделяют от другого?**
(Начало предложения пишут с большой буквы, а в конце предложения ставят вопросительный, восклицательный знаки или точку.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 41. Какие бывают предложения по цели высказывания?**
(Повествовательные, вопросительные, побудительные.)
- 42. Какое предложение называется повествовательным?**
(То, в котором сообщается о ком-нибудь или о чём-нибудь.)
- 43. Какое предложение называется вопросительным?**
(То, в котором содержится вопрос.)
- 44. Какое предложение называется побудительным?**
(То, в котором содержится побуждение к действию.)
- 45. Что могут содержать побудительные предложения?**
(Просьбу, приказ, совет.)
- 46. Какие бывают предложения по интонации?**
(Восклицательные и невосклицательные.)
- 47. Определите, какое это предложение по цели высказывания.**

Быстрее принеси стулья.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) побудительное | 2) повествовательное |
| 3) восклицательное | 4) вопросительное |
- (Побудительное.)

- 48. Определите, какое это предложение по интонации.**

Как хорошо артисты сыграли первый спектакль!

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) невосклицательное | 2) повествовательное |
| 3) восклицательное | 4) вопросительное |
- (Восклицательное.)

- 49. Что является грамматической основой предложения?**

(Главные члены предложения.)

- 50. Что такое подлежащее?**

(Подлежащее показывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подчёркивают его одной чертой.)

- 51. Что такое сказуемое?**

(Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ? Подчёркивают его двумя чертами.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

52. Какое предложение называется распространённым?

(Предложение, которое состоит из главных и второстепенных членов.)

53. Какое предложение называется нераспространённым?

(Предложение, которое состоит только из главных членов.)

54. Что такое словосочетание?

(Это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого.)

55. Что не является словосочетанием?

(Подлежащее и сказуемое.)

56. Как в устной речи показывают интонацию перечисления?

(Паузой.)

57. А как на письме обозначить интонацию перечисления?

(Запятыми.)

58. Что такое однородные члены предложения?

(Несколько подлежащих при одном сказуемом, несколько сказуемых при одном подлежащем, несколько второстепенных членов, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос.)

59. В каком предложении нужно поставить запятую?

- 1) Солнце появилось над горизонтом и всё осветило.
- 2) Саша отлично рисует и хорошо играет в шахматы и шашки.
- 3) Листья облетали с ив падали в воду и медленно плыли вниз по реке.
(Листья облетали с ив, падали в воду и медленно плыли вниз по реке.)

60. Что такое окончание?

(Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.)

61. Что такое основа?

(Всё слово без окончания.)

62. Что такое корень слова?

(Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.)

😊 Меньше 2 мин 😐 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 63. Какие слова называются родственными или однокоренными?**
(Слова с одним и тем же корнем.)
- 64. Какое слово не является родственным?**
1) лето 2) летит 3) летящий 4) вылет
(Лето.)
- 65. Выберите верное утверждение.**
1) Корень — это главная значимая часть слова.
2) Корень — это главная, но не значимая часть слова.
3) Корень — это главный член предложения.
4) Корень — это второстепенный член предложения.
(Первое утверждение.)
- 66. Как проверить безударную гласную в корне слова?**
(Нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.)
- 67. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву О?**
1) ...тец, шт...бной, т...нуть
2) пл...нировать, к...рмить, кл...пы
3) бр...сать, м...стовая, тр...па
4) зам...нить, кл...чок, ст...ять
(В третьем ряду.)
- 68. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву А?**
1) тр...вяной, отм...хнуться, ук...рять
2) гл...зной, в...дяной, упр...вление
3) ш...гнуть, ук...затель, гр...мить
4) ск...ла, стр...на, огр...ждение
(В четвёртом ряду.)
- 69. Для какого слова слово «дивный» является проверочным?**
1) диво
2) удивляться
3) дивный
(Удивляться.)
- 70. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву И?**
1) ут...хать, см...нять, отр...хнуться
2) прол...вать, кр...пление, выстр...гать
3) зат...нуть, л...тровый, уш...биться
4) дл...на, прив...нтить, бл...знецы.
(В четвёртом ряду.)

☺ Менее 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

71. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Е?

- 1) прив...дение, пот...рять, кол...со
 - 2) разм...наться, св...товой, посм...яться
 - 3) ол...нина, в...сенний, прогр...вать
 - 4) землетр...сение, оц...нить, пров...рять
- (В третьем ряду.)

72. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Я?

- 1) п...тля, зар...дить, т...жёлый
 - 2) р...довой, ...йцо, пон...жаться
 - 3) пл...совая, нар...жать, др...мать
 - 4) стр...хнуть, перет...нуть, подгл...деть
- (В четвертом ряду.)

73. В каком случае парный согласный стоит в слабой позиции?

(В конце слова и перед глухой согласной.)

74. Как проверить парный согласный в слабой позиции?

(Надо изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква.)

75. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Т?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) ме...ка, плё...ка, загоро...ка | 2) ве...ки, камнепа..., мо...ки |
| 3) непола...ки, жу...ь, су...ь | 4) пя...ка, попу...чик, ша...кий |
- (В четвертом ряду.)

76. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Ж?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) стра..., у...ки, кру...ки | 2) стру...ки, ланды..., фля...ка |
| 3) поро...ки, варе...ка, дро...ь | 4) ро...ки, ло...ь, доро...ка |
- (В четвертом ряду.)

77. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Б?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) ле...ка, коло...ки, шта... | 2) озно..., кра..., посту...ь |
| 3) ке...ка, зу...чик, гу...ка | 4) коро...ки, гру..., голу...ь |
- (В четвертом ряду.)

78. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву Ф?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1) гра...ская, зо..., голо...ка | 2) сей..., жира...чик, шка...чики |
| 3) вста...ка, пло..., морко...ь | 4) ше...ские, коро...ка, ша...ка |
- (Во втором ряду.)

79. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву К?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) клы..., лово..., ито... | 2) смя...чать, вос..., кло... |
| 3) зву..., пла...са, кула... | 4) бе...ство, замо..., промо... |
- (В третьем ряду.)

80. В каком ряду во всех словах на месте пропуска надо писать букву З?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) воло...ки, прогно..., сколь...кий | 2) погру...ка, у...кий, гря...ь |
| 3) тро..., при..., мер...кий | 4) расска...чик, блу...ка, ка...ка |
- (Во втором ряду.)

81. Выберите верное утверждение.

- 1) Слабая позиция для парных согласных — только на конце слова.
 - 2) Слабая позиция для парных согласных — конец слова и перед глухой согласной.
 - 3) Слабая позиция для парных согласных — конец слова и после глухой согласной.
- (Третье утверждение.)

82. Выберите верное утверждение.

- 1) Чтобы проверить согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла только гласная.
 - 2) Чтобы проверить согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная или звонкая согласная.
 - 3) Чтобы проверить согласную в слабой позиции, надо изменить слово так, чтобы перед согласной стояла гласная или звонкая согласная.
- (Второе утверждение.)

83. Что такое приставка?

(Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.)

84. Назовите неизменяемые приставки с гласной А.

(ЗА, НА, НАД.)

85. Назовите неизменяемые приставки с гласной О.

(СО, ПРО, ВО, ДО, О, ОБ, ОБО, ПО, ПОД, ПОДО, ОТ, ОТО.)

86. В каком из этих слов буква У не является приставкой?

- | | |
|------------|------------|
| 1) укладка | 2) уводить |
| 3) указка | 4) ученик |
- (Ученик.)

87. В каком из этих слов ПО не является приставкой?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) погром | 2) поплавок |
| 3) почтальон | 4) позывной |
- (Почтальон.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

88. В каком из этих слов ЗА не является приставкой?

- 1) заря 2) завал
 - 3) закрыть 4) заплыв
- (Заря.)

89. Выберите верное утверждение.

- 1) Приставка служит для связи слов в предложении.
 - 2) Приставка служит для определения написания гласной в корне слова.
 - 3) Приставка служит для образования новых слов.
- (Третье утверждение.)

90. Что такое суффикс?

(Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.)

91. Выберите верное утверждение.

- 1) Суффикс служит для связи слов в предложении.
 - 2) Суффикс служит для образования новых слов.
 - 3) Суффикс служит для определения гласной в окончании слова.
- (Второе утверждение.)

92. Когда пишется суффикс -ИК, а когда — суффикс -ЕК?

(Если гласный выпадает, то в суффиксе надо писать Е, а если не выпадает — И.)

93. Какой суффикс используется при названии детёнышей?

(-ОНОК, -ЁНОК, -ЁНЫШ.)

94. Какие суффиксы придают слову уменьшительно-ласкательное значение?

(-ОК, -ОЧК, -ЕЧК, -УШК, -ЫШК, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ОНЬК, - ЕНЬК.)

95. Выберите верное утверждение.

- 1) Если при изменении слова гласный не выпадает, то следует писать суффикс -ИК или -ИЦ.
 - 2) Если при изменении слова гласный выпадает, то следует писать суффикс -ИК или -ИЦ.
- (Первое утверждение.)

96. Выберите верное утверждение.

- 1) Суффиксы -ОНОК, -ЁНОК используются при названии детёнышей.
 - 2) Суффиксы -ОНОК, -ЁНОК используются при названии профессии.
 - 3) Суффиксы -ОНОК, -ЁНОК используются при названии женских профессий.
- (Первое утверждение.)

97. Что показывает мягкий знак - показатель мягкости в словах?

(Что предыдущий согласный мягкий.)

98. Где пишется мягкий знак?

(В конце слова и в середине слова между двумя согласными.)

99. В каком слове вместо точек нужно вставить букву Ъ?

1) реч...ной 2) веточ...ка

3) строч...ка 4) кон...ки

(Коньки.)

100. В каком слове вместо точек нужно вставить букву Ъ?

1) птен...чик 2) крыл...цо

3) мощ...ность 4) свар...щик

(Крыльцо.)

101. Выберите верное утверждение.

1) Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, пишется между двумя согласными или на конце слова.

2) Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, пишется только на конце слова.

3) Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, показывает, что согласный не сливается с гласным.

(Первое утверждение.)

102. В каком слове есть разделительный мягкий знак?

1) вьюга 2) зорька 3) колья 4) обезьяна

(Зорька.)

103. Для чего нужен разделительный твёрдый знак в словах?

(Разделительный твёрдый знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным.)

104. Когда надо писать разделительный твёрдый знак?

(После приставок, оканчивающихся на согласную, и перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.)

105. В каком ряду вместо точек во всех словах надо ставить разделительный твёрдый знак?

1) бур...ян, под...ём, варен...е 2) ел...ю, об...ём, из...ян

3) лож...ю, с...езд, суч...я 4) под...ехал, об...ятия, с...ёмка

(В четвертом ряду.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 106. В каком ряду вместо точек во всех словах надо ставить разделительный мягкий знак?**
1) Ул...яна, птич...и, с...едобный
2) обез...яна, от...ехал, Григор...евич
3) хлоп...я, Тат...яна, б...ёт
4) с...ёжились, с...язвил, Юр...евич
(В третьем ряду.)
- 107. Как надо переносить слова с разделительным твёрдым знаком?**
(Нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной.)
- 108. Какое слово перенесено грамотно?**
1) об-ъём-ное 2) подъ-ез-ды
3) объ-я-тия 4) подъ-ё-мы
(Подъ-ез-ды.)
- 109. Какие согласные называются непроизносимыми?**
(Согласные, которые не произносятся. Непроизносимые согласные Т, Д, Л, В.)
- 110. Как проверить слова с непроизносимым согласным?**
(Нужно подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся.)
- 111. В каком ряду во всех словах буква в скобках является лишней?**
1) праз(д)ный, гроз(д)ный, слёз(д)ный
2) сладос(т)ный, опас(т)ный, чудес(т)ный
3) чу(в)ствительный, лес(т)ничный, ужас(т)ный
4) воскрес(т)ный, небес(т)ный, двухколёс(т)ный
(В четвёртом ряду.)
- 112. В каком ряду во всех словах вместо точек нужно вставить непроизносимую согласную?**
1) серьёз(...)ный, звёз(...)ный, со(...)нце
2) мес(...)ный, чес(...)ный, поз(...)ний
3) прес(...)ный, любез(...)ный, сер(...)це
4) алмаз(...)ный, ярос(...)ный, свис(...)нуть
(Во втором ряду.)
- 113. Как надо переносить слова с удвоенными согласными?**
(При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными.)
- 114. Почему в словах «стенной», «осенний», «машинный», «длинный», «каменный» удвоенные согласные?**
(Корень заканчивается на согласный, а суффикс начинается на такой же согласный.)

☺ Менее 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

115. В каком ряду вместо скобок во всех словах надо поставить удвоенные согласные?

- 1) те(р,рр)итория, Оде(с,сс)а, ло(ж,жж)ный
 - 2) и(л,лл)юзия, а(с,сс)фальт, кла(с,сс)ный
 - 3) ко(р,рр)еспондент, то(н,нн)а, килогра(м,мм)овый
 - 4) во(ж,жж)и, ко(р,рр)абельный, ко(л,лл)ективный
- (В третьем ряду.)

116. В каком ряду вместо скобок во всех словах не надо ставить удвоенные согласные?

- 1) ба(б,бб)очка, па(с,сс)ажир, ва(н,нн)а
 - 2) се(к,кк)ция, то(с,сс)кливый, жу(ж,жж)елица
 - 3) ба(л,лл)ада, програ(м,мм)ист, ка(б,бб)ан
- (Во втором ряду.)

117. Как образуются сложные слова?

(Сложением двух основ при помощи соединительных гласных О, Е.)

118. Выберите верное утверждение.

- 1) В сложных словах соединительные гласные А или И.
 - 2) В сложных словах соединительные гласные Е или О.
- (Второе утверждение.)

119. Что такое имя существительное?

(Это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?)

120. Что обозначают имена существительные?

(Конкретные предметы (ручка, телефон).
Живые существа (кошка, петух, бабочка).
Явления природы (гроза, дождь, град, ветер, молния).
События (мир, война, рождение).
Процесс, действие (стрельба, рост, вождение, удаление).
Состояния (грусть, слабость, любовь, здоровье).)

121. На какие вопросы отвечают одушевлённые имена существительные?

(Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО? и называют живые предметы.)

122. На какие вопросы отвечают неодушевлённые имена существительные?

(Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 123. На какие вопросы отвечает начальная форма имени существительного?**
(КТО? ЧТО?)
- 124. Какие существительные относятся к именам собственным?**
(Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, географические названия.)
- 125. С какой буквы надо писать имена собственные?**
(С большой буквы.)
- 126. В каком ряду только имена существительные?**
1) вытащит, рубиновым, позади 2) самолётом, отважными, навестите
3) робость, кислотой, рассвета 4) светлело, болото, сталью
(В третьем ряду.)
- 127. Какие бывают имена существительные?**
(Бывают трёх родов.)
- 128. На какие вопросы отвечают имена существительные мужского рода?**
(ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ — телевизор, папа. Окончания — НУЛЕВОЕ, -А, -Я.)
- 129. На какие вопросы отвечают имена существительные женского рода?**
(ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ — сирень, мама. Окончания — НУЛЕВОЕ, -А, -Я.)
- 130. На какие вопросы отвечают имена существительные среднего рода?**
(ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ — окно, море. Окончания — -О, -Е.)
- 131. В каком ряду есть слово мужского рода?**
1) в воде, на болоте, без начала 2) для ручки, в камыше, яблоку
3) небом, постели, какао 4) покрывалом, смелости, для славы
(Во втором ряду.)
- 132. В каком ряду есть слово женского рода?**
1) пауку, карасём, о шиле 2) без жала, к секретарю, из олова
3) в законе, о лете, лебедей 4) известности, облаков, одеялами
(В четвёртом ряду.)
- 133. В каком ряду есть слово среднего рода?**
1) нежность, доброта, договор 2) мука, тревога, грипп
3) вершина, творчество, отвага 4) флотилия, океан, ручей
(В третьем ряду.)
- 134. Как изменяются имена существительные?**
(По числам (единственное число обозначает один предмет; множественное число обозначает несколько предметов) и по падежам.)

135. На конце имён существительных какого рода после шипящих надо писать Ъ?

(В именах существительных женского рода.)

136. На конце имён существительных какого рода после шипящих не надо писать Ъ?

(В именах существительных мужского рода.)

137. В каком ряду во всех словах вместо точек надо писать Ъ?

1) рож..., гараж..., муж...

2) мыш..., суш..., доч...

3) врач..., ветош..., помощ...

4) плюш..., русская печ..., мелоч...

(Во втором ряду.)

138. Выберите верное утверждение.

1) На конце существительных женского рода надо писать Ъ.

2) На конце существительных женского рода после шипящих надо писать Ъ.

3) На конце существительных женского и мужского рода после шипящих надо писать Ъ.

(Второе утверждение.)

139. С какими словами необходимо связать имя существительное, чтобы изменить его по падежам?

(Со словами ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ.)

140. Перечислите падежи.

Именительный падеж

ЕСТЬ

кто? что?

Родительный падеж

НЕТ

кого? чего?

Дательный падеж

ДАТЬ

кому? чему?

Винительный падеж

ЛЮБЛЮ

кого? что?

Творительный падеж

ДОВОЛЕН

кем? чем?

Предложный падеж

ДУМАЮ

о ком? о чём?

141. Что значит просклонять имена существительные?

(Это значит изменить их по вопросам — по падежам.)

142. Что такое имя прилагательное?

(Часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?)

143. С какой частью речи оно связано в предложении?

(Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится.)

144. Как изменяются имена прилагательные?

(По числам, родам и падежам.)



Меньше 2 мин



2 - 3 мин



4 - 5 мин

- 145. Какие имена прилагательные стоят в единственном числе?**
(Имена прилагательные, которые обозначают признаки одного предмета и отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?)
- 146. Какие имена прилагательные стоят во множественном числе?**
(Имена прилагательные, которые обозначают признаки нескольких предметов и отвечают на вопрос КАКИЕ?)
- 147. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в мужском роде?**
(КАКОЙ? -ЫЙ, -ОЙ, -ИЙ.)
- 148. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в женском роде?**
(КАКАЯ? -АЯ, -ЯЯ.)
- 149. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в среднем роде?**
(КАКОЕ? -ОЕ, -ЕЕ.)
- 150. В каком ряду только имена прилагательные?**
1) стеклянное, передней, овальными
2) напрасные, синеем, горизонтальную
3) чёрных, нижними, половицей
4) морозным, походкой, маленький
(В первом ряду.)
- 151. В каком числе нельзя определить род имён прилагательных?**
(Во множественном числе.)
- 152. Перечислите падежи и вопросы имён прилагательных.**
(И.п. (какой?) В.п. (какой?)
Р.п. (какого?) Т.п. (каким?)
Д.п. (какому?) П.п. (о каком?))
- 153. Как проверить написание безударного окончания имени прилагательного?**
(По написанию окончания вопроса.)
- 154. Что такое антонимы?**
(Слова, противоположные по значению.)
- 155. Что такое синонимы?**
(Слова, близкие по значению.)
- 156. Какие из этих слов — антонимы?**
1) убежать, догонять 2) корень, ветка 3) друг, приятель 4) лужа, сугроб
(Убежать, догонять.)
- 157. Какие из этих слов — синонимы?**
1) ель, сосна 2) приближение, присоединение
3) столяр, плотник 4) силач, богатырь
(Силач, богатырь.)
- 158. Что такое глагол?**
(Часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?)

- 159. Что такое неопределённая форма глагола?**
(Неопределённая форма глагола(инфинитив) отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? Имеет окончания -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.)
- 160. Что такое единственное число глаголов?**
(Единственное число обозначает действие одного предмета.)
- 161. Что такое множественное число глаголов?**
(Множественное число обозначает действие нескольких предметов.)
- 162. В каком ряду только глаголы?**
1) трещит, шаткость, сторожем 2) запей, ключей, перелей
3) пригласит, накрените, динамитом 4) подметём, подогрей, докажу
(В четвёртом ряду.)
- 163. Как надо писать частицу НЕ с глаголами?**
(Отдельно.)
- 164. Назовите слова-исключения написания глаголов с частицей НЕ.**
(Ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, недопомогать.)
- 165. Перечислите времена глаголов.**
(Настоящее, прошедшее и будущее.)
- 166. На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?**
(Прошедшее время — действие произошло или происходило ранее. Вопросы: ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛА? Глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса -Л.)
- 167. На какие вопросы отвечают глаголы в настоящем времени?**
(Настоящее время — действие происходит сейчас. Вопросы: ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?)
- 168. На какие вопросы отвечают глаголы в будущем времени?**
(Будущее время — действие произойдёт когда-то в будущем. Вопросы: ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?)
- 169. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? Какие?**
(Три времени: настоящее, прошедшее и будущее сложное время.)
- 170. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ? Какие?**
(Два времени: прошедшее и будущее.)
- 171. Перечислите лица глаголов.**

Лицо	ед. число	мн. число
1 -е	я	мы
2 -е	ты	вы
3 -е	он, она, оно	они
- 172. Глаголы какого времени изменяются по родам?**
(Прошедшего.)
- 173. Какие окончания имеют глаголы прошедшего времени?**
(Мужской род ЧТО ДЕЛАЛ? — нулевое окончание. Женский род ЧТО ДЕЛАЛА? — окончание -А. Средний род ЧТО ДЕЛАЛО? — окончание -О.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
У34

Уважаемые взрослые!

Перед вами пособие, состоящее из 16 листов-опросников и ответов к ним. С его помощью ВСЕГО за 15 минут вы сможете определить истинный уровень необходимых знаний, умений и навыков школьников по русскому языку на конец второго полугодия 3 класса. Вопросы и задания располагаются по мере прохождения материала в течение года.

ISBN 978-5-17-071038-6



www.elkniga.ru

Как пользоваться пособием?

- Начинать опрос следует с первой страницы.
- Вы читаете вопрос — ребёнок отвечает. Правильный ответ дан в скобках.
- Практические задания ученик выполняет прямо в книжке.
(Не забудьте закрыть ответ в скобках линейкой или листом бумаги.)
- При хороших знаниях к концу учебного года ученик потратит на одну страницу меньше 2 минут.

Кому пригодится пособие?

Учителям для итогового закрепления материала в конце учебного года и для рекомендуемых заданий на лето.
Родителям, желающим проверить истинные знания своего ребёнка по русскому языку.
Репетиторам, которые хотят выявить пробелы в знаниях и «подтянуть» учеников по русскому языку.

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

Все основные вопросы по русскому языку для итоговой аттестации 3 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына

Редактор О.Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 20.12.2010. Формат 84x108¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,68. Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство Астрель», 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ», 141100, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60. 953.Д. 001683.02.10 от 05.02.2010 г.

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

ISBN 978-5-17-071038-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-32097-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство Астрель»